

EXPERIENCIAS DE PARTICIPACIÓN COTIDIANA DE PERSONAS INMIGRANTES EN ESPAÑA: UN ENFOQUE FENOMENOLÓGICO HERMENÉUTICO

EXPERIENCES OF IMMIGRANTS' EVERYDAY PARTICIPATION IN SPAIN: A HERMENEUTIC PHENOMENOLOGICAL APPROACH

DECS: Inmigrantes, participación social, terapia ocupacional
MESH: Emigrants and Immigrants, social participation, occupational therapy



Autoras:

Dña. Natalia Rivas-Quarneti.

MSc. Estudiante de Doctorado. Miembro UIMcs- Unidad de Investigación Mixta en Ciencias de la Salud. Universidade da Coruña, Ferrol, España.

Dña. María Jesús Movilla-Fernández.

PhD. Profesora titular. Vicedecana de la Facultad de Enfermería y Podología. Miembro UIMcs- Unidad de Investigación Mixta en Ciencias de la Salud. Universidade da Coruña, Ferrol, España

Dña. Fenna Van Nes.

PhD. Directora educativa del Máster Europeo de Ciencias en Terapia Ocupacional. Escuela de Profesiones Sanitarias de Amsterdam, Departamento de Terapia Ocupacional. Amsterdam, Países Bajos.

Como citar este documento:

Rivas-Quarneti N, Movilla-Fernández MJ, Van Nes F. Experiencias de participación cotidiana de personas inmigrantes en España: un enfoque fenomenológico hermenéutico. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2013 [fecha de la consulta]; 10(18): [14 p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num18/pdfs/original8.pdf>

Texto recibido: 03/09/2013
Texto aceptado: 29/10/2013
Texto publicado: 28/11/2013

Introducción

España recibió más de 5 millones de inmigrantes en menos de 10 años, representando así el 12% de la población española (1). Frente a este fenómeno, el Gobierno ha instado a todos los actores públicos a trabajar con y para la plena integración de las personas inmigrantes (1).

Estas estrategias políticas destacan que es necesaria la plena participación cívica, social, económica, cultural y política (2) de las personas inmigrantes para alcanzar un alto grado de inclusión social.

Martínez y Fernández (3) afirman que ser inmigrante en España está fuertemente ligado a estar en situación y/o riesgo de exclusión social, lo que limita la participación. Esto es debido a algunos factores específicos de exclusión que afectan a estos flujos migratorios, que en su mayor

RESUMEN

España recibió más de 5 millones de inmigrantes en menos de 10 años, representando el 12% de la población española en 2011. La integración, y por tanto la participación, es un objetivo fundamental para la sociedad española. La terapia ocupacional puede contribuir a este objetivo, sin embargo, todavía existe poco conocimiento sobre cómo las personas inmigrantes experimentan su participación en su vida diaria. Esta información podría promover la empatía de las y los profesionales de la Terapia Ocupacional y, en última instancia, promover mejores aproximaciones a esta realidad. Con el objetivo de explorar y aumentar el conocimiento sobre cómo las personas inmigrantes viven esta participación, se realizó una investigación fenomenológica hermenéutica. Se realizaron tres entrevistas con tres personas inmigrantes que viven en España. Del análisis emergieron dos temas: *No te sientes gente* (como un ser humano) y *Ganar bienestar al tener otra "familia"*. Estos resultados, coherentes con otras investigaciones, enriquecen la comprensión actual de la participación en las ocupaciones diarias de las personas inmigrantes en España. Se dan algunos ejemplos de cómo esta información podría mejorar la práctica de la terapia ocupacional.

SUMMARY

Spain received 5 million migrants in less than 10 years, representing the 12% of the Spanish population in 2011. Integration and therefore participation is a main goal for the Spanish society. Occupational Therapy could contribute to this aim, nevertheless knowledge about how immigrants experience their participation in daily life is still missing. This information could promote empathy on OT professionals and therefore ultimately promote better approaches. A hermeneutic phenomenological research was conducted to explore and gain understanding of the participation experience of immigrants in Spain. Three interviews were realized with 3 immigrant people living in Spain. Two main themes emerged from the analysis: *You don't feel like human being* and *Gaining wellbeing when having another "family"*. These findings, which are consistent with other researches, enrich current understanding of participation in occupations of immigrant people in Spain. Some examples of how this information could improve OT practice are given.

parte han tenido una motivación económica, tales como: la falta de arraigo, las diferencias culturales / de idioma, el rechazo y los prejuicios culturales de la población local, la movilidad laboral descendente, el desempleo o la restricción en ciudadanía, entre otros. Es decir, existe una brecha entre lo que se reconoce y se prioriza en el ámbito político (la igualdad de derechos y obligaciones para las personas inmigrantes y locales) y la realidad (4).

Además, la participación no es sólo un requisito previo para la inclusión social, sino que también es esencial para la salud y el bienestar. Siguiendo a la Organización Mundial de la Salud, la participación, definida como la implicación en una situación vital, es esencial para lograr un estado óptimo de funcionamiento y salud (5). Esta concepción es coherente con el paradigma actual de la Terapia Ocupacional, en lo relativo a cómo las ocupaciones influyen en la salud de las personas (6). Por otra parte Law (7) afirma que el objetivo dentro de la profesión de la Terapia Ocupacional es la promoción de la participación (implicación) en ocupaciones, definidas como las cosas ordinarias y familiares que la gente hace en la vida cotidiana (8). Por consiguiente la Terapia Ocupacional (TO) y la Ciencia de la Ocupación (CO) pueden contribuir a promover la participación de las personas inmigrantes en España, como ya ha sido exigido por Iwama y Simó (9).

Para abordar de manera eficiente y promover la participación se necesita una comprensión profunda y amplia de la participación (7).

La evidencia actual sobre la participación de las personas inmigrantes en España se relaciona principalmente con los aspectos sociológicos y económicos de la integración, tales como las causas y efectos de la participación de los inmigrantes en: el mercado de trabajo (10), el producto interior bruto/ el desempleo (11) o las efectos sobre la estructura social española (12).

Sin embargo, en esta literatura cuantitativa o de opinión faltan dos aspectos esenciales de la participación: el enfoque holístico y la voz de las personas inmigrantes como protagonistas de esta participación. Por ello, se llevaron a cabo algunas investigaciones en relación a: 1) La percepción de los inmigrantes de su bienestar (4): investigación cualitativa que busca profundizar la comprensión de las barreras del bienestar de los peruanos que viven en Londres y Madrid, donde se describen algunos aspectos que limitan el bienestar (por tanto una óptima participación) desde las opiniones de los participantes: pérdida de autonomía, de disfrute, de relación y de status. 2) Las opiniones y actitudes de las personas inmigrantes respecto a su proceso de instalación en España: se clasifican en retirada defensiva (cuando las personas inmigrantes se relacionan sólo con personas inmigrantes); inserción subordinada (cuando deben adaptarse al comportamiento local), la igualdad de integración (basado en el mercado global) y la institución crítica (migraciones como consecuencia de la globalización) (13); todo ello previsiblemente influirá en su participación . Y 3) La perspectiva de mujeres marroquíes de Amal-Andaluza-una comunidad con un contexto empoderador- que describen su percepción de la participación en Amal como *Construir el yo y la ciudadanía a través del activismo*, estar involucradas en *actividades* significativas o *mejorar las comunidades integradoras*, entre otros (14).

Aunque estas investigaciones contribuyen en cierto modo al conocimiento de la participación diaria de las personas inmigrantes en España, no profundizan en la experiencia, ya que sus focos principales se centran en elementos diferentes a la participación y sus metodologías buscaron capturar opiniones y percepciones.

Adquirir conocimientos sobre la experiencia vivida de participación de las personas inmigrantes contribuirá a la promoción de la empatía (15) de las y los terapeutas ocupacionales (y otros profesionales) hacia estas realidades. Esta empatía es difícil de lograr en las actividades profesionales diarias (16). Así, este conocimiento, podría promover, en última instancia, enfoques más sensibles desde la TO cuando se trabaja con personas inmigrantes en España y contribuir a ampliar el conocimiento de la CO sobre la participación de diferentes personas- situación de migración-en diferentes contextos-España-.

De este modo, el objetivo de investigación se estableció como: explorar y aumentar la comprensión de la experiencia de participación de las personas inmigrantes en España.

2. Metodología

Se escogió un enfoque fenomenológico hermenéutico como la metodología más adecuada para el objetivo de la investigación. Dentro del paradigma interpretativo-constructivista (17), el enfoque fenomenológico hermenéutico(18) combina la fenomenología descrita por Heidegger, y la hermenéutica expuesta por Gadamer, lo que permite capturar la experiencia de la participación de las personas inmigrantes en su contexto (fenomenología) a la vez que permite la abstracción e interpretación del material con los conocimientos de las investigadoras (hermenéutica). Los participantes fueron seleccionados por muestreo intencional (19) con el fin de ponerse en contacto

con las personas que previamente se supuso que tenían la experiencia buscada (Tabla 1).

Criterios de inclusión	Características y justificación
Persona inmigrante	Persona que ha nacido en un país diferente a España y que actualmente vive en España (MTI 2011)
Mayor de 18 años	Ser mayor de edad
Haber vivido entre 1 y 10 años en España	Margen temporal en el que ha sucedido la mayor inmigración en la historia reciente de España.
Migración económica	Migración cuya motivación reside en mejorar la calidad de vida, en relación con el trabajo (se excluyen personas solicitantes de asilo internacional)
Habilidades de comunicación en Español suficientes para mantener un conversación	Esencial para la comunicación investigadora – participante
Criterios de exclusión	Características y justificación
Persona solicitante de protección internacional	Persona que ha emigrado por temores fundados de ser perseguida por motivos de raza, religión, nacionalidad, pertenencia a determinado grupo social u opiniones política, en el país de nacionalidad. Este perfil difiere de los flujos migratorios a los que se refiere el presente trabajo de investigación.
Persona inmigrante por motivos de estudios.	Otro de los perfiles migratorios, son las personas que residen en un país diferente al de origen por motivos de estudios. Este perfil también difiere del perfil del flujo migratorio mencionado.

Tabla 1 Criterios de selección de las personas participantes.

Las personas participantes fueron contactadas a través de una ONG que trabaja con migrantes en España. Este era el entorno laboral de la primera autora en el momento en que el estudio se llevó a cabo (septiembre / octubre de 2011). Sin embargo, con el fin de ponerse en contacto con personas que no estaban en una situación de vulnerabilidad extrema y establecer una relación con las mínimas diferencias de poder posibles, se contactó con personas que ya no eran usuarias y que la primera autora, encargada del trabajo de campo, no conocía. Se presentó el estudio al equipo interdisciplinar de la ONG, así como los objetivos y criterios de selección. Este equipo preseleccionó e invitó (a través de llamada telefónica) a potenciales participantes. Después, la primera autora llamó a las personas interesadas en participar para ampliar la información sobre el estudio, aclarar dudas y confirmar su participación. Finalmente 3 personas participaron voluntariamente en el estudio (Tabla 2).

Tabla 2 perfiles de las personas participantes

Sexo	Edad	País de origen	Años en España	Empleo
Mujer	34	Bolivia	5	Empleada de hogar
Hombre	19	Guinea Conakry	2	Desempleado/estudiante
Mujer	36	Brasil	7	Cuidadora

Los datos fueron recogidos a través de entrevistas no estructuradas que dan acceso al fenómeno respetando cómo la persona entrevistada vive la experiencia, lo que permite a la investigadora ir con la explicación de la persona participante (20). Coherentemente con la metodología (21,22), la pre-comprensión de la investigadora se utiliza en la interacción (21). En este sentido es necesario destacar algunos aspectos de los conocimientos previos de la investigadora (primera autora) encargada del trabajo de campo: en aquel momento esta autora, terapeuta ocupacional, tenía 3 meses de experiencia de trabajo en este campo. El guión de entrevista recogía preguntas "grand tour" (generales y abiertas) (20,23), -por ejemplo: *¿Me podría explicar qué es lo que hace en su vida diaria?-,* preguntas de seguimiento (23) - *¿me podría contar algo más sobre esto?-* y actividades de comprobación (23) -*Estoy en lo cierto si digo que ...-.*

Las entrevistas que duraron 1 hora aproximadamente, fueron grabadas en audio y transcritas manteniendo el anonimato – eliminando toda información personal que permitiese reconocer a las personas participantes-. Los datos fueron leídos y escuchados varias veces para ganar comprensión. Luego, el material fue:

Preguntas "grand tour"	Preguntas de seguimiento	Actividades de comprobación
¿Me podría explicar qué es lo que hace en su vida diaria?	Me podría explicar un poco más sobre ...	Si digo que ... ¿estoy en lo cierto?
Me podría describir qué hace en una semana normal	Me podría dar algún ejemplo de...	Entiendo correctamente cuando comento que...
Si tuviésemos que escribir un libro sobre lo que hacen las personas inmigrantes en su vida diaria en España, ¿qué debería incluir?.	¿Cómo se siente cuando hace ...?	

Tabla 3 Guión de entrevista

1) codificado – separado en bits de datos-, 2) que fueron clasificados por sus similitudes – categorías preliminares-, 3) mezclados de nuevo, 4) re leídos, 5) clasificados de nuevo y 6-7-8) sometidos 3 veces a un nuevo refinado (comparando el todo y las partes –círculo hermenéutico-) hasta que emergieron los temas. Este proceso resultó de la combinación del método de comparación constante (24) y el análisis fenomenológico hermenéutico (18): en los pasos 1-3 las investigadoras permanecieron cerca de las descripciones de las personas participantes intentando no interpretar desde el punto de vista de las investigadoras el material (15). En los pasos 4-8 se permitió más abstracción sobre la experiencia de las personas inmigrantes, dialogando con el todo y las partes del texto (18), añadiendo las reflexiones de las investigadoras y comparando las similitudes y diferencias (24).

Las impresiones y reflexiones de las investigadoras sobre la recopilación y análisis de datos, fueron escritos en el cuaderno de reflexión y utilizados para mejorar la interpretación hermenéutica (pasos 4-8).

Se siguieron las recomendaciones éticas específicas para en contexto gallego (25), comunidad autónoma donde se realizó la investigación, incluyendo el proceso del consentimiento informado para todas las personas participantes.

Se aseguró el rigor mediante la búsqueda de la coherencia entre la epistemología, metodología y métodos: los elementos clave de la fenomenología hermenéutica (19) son la fusión de horizontes; realizada por la reflexión sobre los conocimientos previos de las investigadoras y el proceso de investigación; el círculo hermenéutico, llevado a cabo durante el análisis de datos anteriormente descrito; y la temporalidad de la verdad y el diálogo, por ejemplo, no buscando la saturación de los datos.

3. Resultados

"No te sientes gente" y **"Ganar bienestar al tener otra "familia"** emergieron como los temas principales de la experiencia de participación en la vida diaria de tres personas inmigrantes que viven en España.

"No te sientes gente"

Como la mayoría de personas en esta sociedad lo que las personas participantes hacen para ganarse la vida es una actividad fundamental en su vida diaria. La participación (o no) en estas actividades está fuertemente influenciada por factores externos como las crisis, la falta de oportunidades, su situación legal o familiares a los que cuidan. Esto los hace soportar e incluso dar gracias por tener un trabajo *"Por lo menos, gracias a Dios, estoy ganando para pagar el alquiler, el agua, la luz, la comida..."* Paralelamente, en el trabajo también sienten ira, frustración, decepción, impotencia o tristeza. Estos sentimientos pueden surgir debido a que se están realizando tareas menos valoradas que aquellas que solían hacer

"En toda mi vida, nunca he tenido que trabajar como ese tipo de trabajo, que es un trabajo duro y (...) porque limpiar la suciedad de... de uno. ¿Sabe? Yo nunca... tuve la necesidad de eso. (...) Pero hay días que yo digo... dios. Tengo que buscar otro trabajo porque no puedo, me entran ganas de vomitar..."

(...) Tengo ganas de llorar (...) Es más o menos una sensación parecida. Que... te sientes una basura igual... no te sientes gente... igual que en el prostíbulo no te sientes gente... tu también no te sientes gente."

O porque sienten que están mal tratadas, como señaló una participante al hablar de las excesivas demandas de su jefe:

"Y uno hace el trabajo pero bueno pero no conforme aquí la gente española, no conforme, aun habiendo hecho nuestro trabajo nosotras, pos nos quieren hacer trabajar más (énfasis) y para mí eso es una explotación!" (...) "... y ...a uno le pone muy mal (énfasis)(Silencio) porque se siente... impotente, incapaz de poder decir "mire señora es que aquí...a mí no me gusta esto, no lo voy a hacer y...lo dejo"

"No te sientes gente" también emergió cuando se hablaba de otras actividades de la vida diaria como ir en el autobús, o hacer cola para pedir información en un banco, lo que ejemplifica una participante:

"En los bancos, las oficinas, en las que vaya a solicitar información o dar (...) estoy parada... y... y hay gente española donde va y viene y plas, se acerca y la atienden muy rápido. Y estaba yo antes!"

Ganar bienestar al tener otra "familia"

Vivir en un día a día en el que las situaciones descritas suceden ordinariamente una red social que apoya, anima, enseña y trata bien parece ser de una gran y profunda importancia. A menudo se utilizan palabras de parentesco para describir estas relaciones:

"Me he encontrado gente muy muy buena, que te hacen sentir como ... como si fueras de la familia (...) porque la señora a la que cuidaba, sus hijos me trataron como a una hija (énfasis), entonces cuando falleció la madre..ellos ..la hija, una de las hijas, y los dos hijos, que eran tres, siempre estaban

pendientes de mí (...)te hacía sentir, tan, tan bien, una alegría ... y... (Suspiro) se fue la señora [falleció]y a partir de eso, eh.. la señora... su hija que era, siempre estar pendiente de mí, hasta ahora, eh... y es.. es una alegría"

Algunas de estas relaciones se establecieron en el trabajo, como en el ejemplo anterior. Pero la mayoría surgen en actividades de tiempo libre o de ocio. En este tipo de actividades emergieron dos aspectos principales: tener esa relación cercana, casi familiar, ya mencionada, con otras personas-en su mayoría otras personas inmigrantes- y un aspecto curativo/terapéutico de la actividad. Esto se ejemplifica en lo que una participante narra en relación con una actividad importante para ella. Esta mujer se reúne con gente de su país una vez a la semana para preparar un baile típico de su región con el objetivo de actuar en Carnaval en las calles de la ciudad:

"Muchas veces cuando estás en el trabajo todo el tiempo, y bailas, no sé... te encuentras con los demás, te reúnes, es muy bonito, te olvidas por ese instante de todo, y solamente hay el que tienes que bailar y demostrar a la gente de Galicia nuestros bailes."

Estos aspectos emergieron también en otro tipo de reuniones en las que otra participante estudia la Biblia con otras chicas:

"Básicamente se estudia la biblia. Pero, las chicas, es también porque hablamos mucho de mis cosas... que, sirve también como una terapia ¿sabes? Yo hago mucha terapia (risas) Así, exponiendo mis problemas, hablando de mis problemas, pues una da una idea, otra da otra idea, como un taller también, no sé.(...) y así, yo voy... solucionando problemillas míos también ¿Sabe?"

Estos "familiares" dan apoyo a las personas participantes no sólo emocionalmente sino también materialmente, proporcionándoles alimentos, prestándoles dinero o compartiendo casa.

Como se ha visto anteriormente participar en algunas actividades promueve tener esta red social que genera en estas personas participantes alegría, felicidad, gratitud, empoderamiento y desconexión de las situaciones difíciles del día a día, que estén directamente relacionadas con su bienestar.

4. Discusión

La experiencia de participación de algunas personas inmigrantes en España se podría describir como *No te sientes gente y ganar bienestar al tener otra "familia"*. Estos hallazgos son parcialmente coherentes con los resultados de Wright ⁽⁴⁾ en relación las barreras percibidas para el bienestar de los peruanos en Madrid y Londres. Algunas de estas barreras, como la *pérdida de disfrute y de relación* están relacionadas con *ganar bienestar al tener otra "familia"*, entendiendo que esta categoría describe el otro lado de la moneda, especialmente en relación con las actividades de ocio que fomentan redes sociales estrechas. Esto es también similar lo que hallaron Paloma y colaboradoras (14): las mujeres marroquíes identifican las actividades con propósito en un entorno de empoderamiento comunitario como una manera de mejorar sus habilidades y estado de ánimo.

El significado profundo y positivo de tener "otra familia", se sintoniza con los resultados de algunas investigaciones cuantitativas (26) donde se destaca cómo el apoyo social es una gran fuente de salud y bienestar para los inmigrantes. Sin embargo, estos lazos podrían ser débiles cuando el nivel socioeconómico de las personas inmigrantes es bajo, y más fuerte si es mayor (27). Esto despierta el interés de las autoras para abordar en futuras investigaciones ¿cómo el estatus social influye en la creación de redes sociales de inmigrantes, y por tanto en su estado de salud?

Por otro lado, *no sentirse gente* puede estar relacionado con la situación de exclusión social descrita (3) en base a datos estadísticos y teorías sobre migraciones.

Además, la categoría *no sentirse gente* es un ejemplo de privación ocupacional (28). Esta alienación es de obligada atención por parte de la terapia ocupacional y debe ser abordada por la disciplina. En este sentido, son necesarias más investigaciones para comprender la relación entre las ocupaciones de los inmigrantes y la privación ocupacional para informar la práctica y la teoría de la TO.

El presente estudio aporta nueva evidencia sobre el potencial terapéutico de la participación de las personas inmigrantes en las actividades importantes de la vida diaria, como salir con amigos o la preparación de un carnaval. Esto puede ser de gran importancia para el ejercicio profesional cuando se trabaja con personas inmigrantes, bien en contextos clínicos bien en contextos comunitarios: facilitar este tipo de actividades puede ser de gran beneficio para su salud. Además, estos resultados refuerzan los principios y teorías de OT en relación a la forma en que las actividades significativas promueven la salud y el bienestar (6,29).

5. Limitaciones

Esta investigación cualitativa podría reforzarse mediante la mejora de algunos elementos. Por un lado, incluso teniendo en cuenta que no se buscó la saturación de los datos debido a la epistemología elegida, los resultados podrían mejorarse si participasen más personas en el estudio, ya que proveería de matices y nuevas experiencias que iluminarían el fenómeno. También contactar con gente de diferentes contextos podría enriquecer los datos, ya que las 3 personas implicadas podrían tener un contexto similar como antiguas personas usuarias de la misma ONG. Ampliar el acceso al campo podría contribuir con información diferente (19). También el número de entrevistas (una a cada participante) limita la oportunidad de explorar nuevas áreas emergentes en el trabajo de campo (19), por lo que se recomienda ampliar el número de contactos con las personas participantes.

Bibliografía

1. Ministerio de Trabajo e Inmigración. II Plan estratégico ciudadanía e integración (2011-2014). Madrid: Secretaría de Estado, de Inmigración y Emigración; 2011.
2. Ministerio de Trabajo y Asuntos Exteriores. Plan estratégico ciudadanía e integración (2007-2010). Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales; 2007.
3. Fernández MM, Martínez JL. Inmigración y exclusión social. En: Vidal-Fernández F, editor. Exclusión Social y Estado de Bienestar en España. Madrid: Icaria; 2006. p. 409–39.
4. Wright K. "It's a Limited Kind of Happiness": Barriers to Achieving Human Well-being among Peruvian Migrants in London and Madrid. *Bull Lat Am Res.* 2010;29(3):367–83.
5. World Health Organization. ICF: international classification of functioning, disability and health. Geneva: World Health Organization; 2001.
6. Kielhofner G. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2006.
7. Law M. Participation in the occupations of everyday life. *Am J Occup Ther.* 2002 Dec;56(6):640–9.
8. Borell L, Asaba E, Rosenberg L, Schult M-L, Townsend E. Exploring experiences of "participation" among individuals living with chronic pain. *Scand J Occup Ther.* 2006 Jun;13(2):76–85.
9. Iwama MK, Simó-Algado S. Aspectos de significado, cultura e inclusión en Terapia Ocupacional. *TOG (A Coruña)* [revista en Internet]. 2008 [18-05-2011]; 5(8): [23p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num8/pdfs/modelo1.pdf>
10. Iriondo I. El mercado de trabajo como medio de integración de la juventud inmigrante. *Rev Estud Juv.* 2008;(80):129–49.
11. Fernández BS, Sánchez AS, Alquézar AL. Participación de la inmigración en el PIB y en la generación de empleo en Aragón. *Rev Estud Reg.* 2009;(85):121–42.
12. López-de-Lera D. El impacto de la inmigración extranjera en las regiones españolas. En: Fundación Fernando Abril Martorell, editor. Análisis Territorial de la Demografía Española 2006. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell; 2006. p. 233–72.
13. Pereda C, Prada MÁ, Actis W, Ortí M. Discursos de la población migrante en torno a su instalación en España: exploración cualitativa. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas; 2010.
14. Paloma V, García-Ramírez M, de la Mata M. Acculturative integration, self and citizenship construction: The experience of Amal-Andaluzas, a grassroots organization of Moroccan women in Andalusia. *Int J Intercult Relations.* 2010 Mar;34(2):101–13.
15. Finlay L. "Reflexive Embodied Empathy": A Phenomenology of Participant-Researcher Intersubjectivity. *Humanist Psychol.* 2005;33(4):271–92.
16. Gendlin ET. *Focusing.* New York: Bantam Books; 1981.
17. Schwandt TA. Constructivist, interpretivist approaches to human inquiry. En: Denzin NK, Lincoln YS, editores. *Handbook of Qualitative Research.* Thousand Oaks, CA, US: Sage Publications, Inc; 1994. p. 118–37.
18. Robertson-Malt S. Listening to them and reading me: a hermeneutic approach to understanding the

- experience of illness. *J Adv Nurs*. 1999 Feb;29(2):290–7.
19. Whitehead L. Enhancing the quality of hermeneutic research: decision trail. *J Adv Nurs*. 2004 Mar;45(5):512–8.
20. Lysack C, Luborsky M, Dillaway H. Gathering qualitative data. En: Kielhofner G, editor. *Research in occupational therapy: Methods of inquiry for enhancing practice*. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2006. p. 341-357.
21. Ajjawi R, Higgs J. Using Hermeneutic Phenomenology to Investigate How Experienced Practitioners Learn to Communicate Clinical Reasoning. *Qual Rep*. 2007 Diciembre;12(4):612–38.
22. Carter SM, Little M. Justifying knowledge, justifying method, taking action: epistemologies, methodologies, and methods in qualitative research. *Qual Health Res*. 2007 Dec;17(10):1316–28.
23. Kvale S. *Interviews: An Introduction to Qualitative Research Interviewing*. California: SAGE Publications; 1996.
24. Dye J, Schatz I, Rosenberg B, Coleman S. Constant Comparison Method: A Kaleidoscope of Data. *Qual Rep* [Internet]. 2000 [21-05-2011];4(1-2). Disponible en: <http://www.nova.edu/ssss/QR/QR4-1/dye.html>
25. Amor M, Arias I, Cruz J, Des J, García R, Gómez R, et al. *Normas de boa práctica en investigación en seres humanos: Guía para o investigador*. [Internet]. Xunta de Galicia; 2007. Disponible en: <http://www.sergas.es/Publicaciones/DetallePublicacion.aspx?IdPaxina=40008&IDCatalogo=1488>
26. Salinero-Fort MÁ, Otero-Sanz L del, Martín-Madrado C, Burgos-Lunar C de, Chico-Moraleja RM, Rodés-Soldevila B, et al. The relationship between social support and self-reported health status in immigrants: an adjusted analysis in the Madrid Cross Sectional Study. *BMC Fam Pr*. 2011 Jun 8;12(1):46.
27. Gill N, Bialski P. New friends in new places: Network formation during the migration process among Poles in the UK. *Geoforum*. 2011 Mar;42(2):241–9.
28. Whiteford G. Occupational Deprivation: Global Challenge in the New Millennium. *Br J Occup Ther*. 2000;63(5):200–4.
29. Wilcock A. *An Occupational Perspective of Health*. 2ª ed. Thorofare: SLACK Incorporated; 2006.