

EN BUSCA DE NUESTRA ESENCIA OLVIDADA. RESCATANDO LA OCUPACIÓN COMO APORTACIÓN A LA MEDICINA Y A LA HUMANIDAD.

LOOKING FOR OUR PAST ESSENCE. RECOVERING THE OCCUPATION AS A CONTRIBUTION TO MEDICINE AND MANKIND.

Palabras claves: Ocupación, salud, necesidad vital, Terapia Ocupacional, hipótesis.

Keywords: Occupation; health, vital need, Occupational Therapy, hypothesis

DECS: Ocupación, Salud, Terapia Ocupacional,

MESH: Occupations, Health, Occupational therapy,



Autoras:

Dña. Patricia Sanz Valer

Terapeuta Ocupacional del Hospital de Día de Adultos de Salud Mental. Hospital Santa María de Lleida.

Dña. Beatriz Sierra Canals

Terapeuta ocupacional Evaluadora de dependencia. Servicio Provincial de Teruel. Departamento de Servicios Sociales y Familia del Gobierno de Aragón.

Como citar este documento:

Sanz Valer P, Sierra Canals B. En busca de nuestra esencia olvidada. Rescatando la ocupación como aportación a la medicina y a la humanidad. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2010 [-fecha de la consulta-]; 7(11): [10p.]. Disponible en:

<http://www.revistatog.com/num11/pdfs/historia1.pdf>

Texto recibido: 12/12/2009

Texto aceptado: 01/01/2010

Introducción

La base teórica que fundamenta la Terapia Ocupacional desde los comienzos de la misma es que ocupación y actividad son instrumentos para mantener la salud.

Varios son los personajes relevantes en Terapia Ocupacional que han hecho referencia a este concepto, sin duda, una de las más destacadas defensoras de este postulado es M. Reilly por la visión que aporta como conferencista "Eleanor Clarke Slagle" de 1961 "Terapia Ocupacional puede ser una de las grandes ideas de la medicina del siglo XX" que hoy ocupa nuestra sección. En esta conferencia, editada después como artículo por la AOTA en 1962, enunció una de las hipótesis más significativas y emblemáticas de nuestra disciplina afirmando que "el hombre, mediante el uso de sus manos, energizadas por la mente y la voluntad, puede influir en el estado de su propia salud". De

RESUMEN

Mary Reilly en su conferencia Eleanor Clark Slagle refleja el estado de una sociedad marcada por intensos cambios y reflexiona sobre la dirección que la Terapia Ocupacional está tomando para adaptarse a este contexto cambiante, instando a la profesión a retornar a sus raíces, a la ocupación como base y esencia de la disciplina.

Bajo estos conceptos desarrolla posteriormente la teoría del comportamiento ocupacional, base de muchos de los modelos de práctica actuales de nuestra intervención.

SUMMARY

Mary Reilly in her Eleanor Clark Slagle lecture shows the state of a society marked by intense changes and reflects on how the Occupational Therapy is trying to adapt itself to this changing context, urging the profession to return to its roots, to the occupation as basis and essence of the discipline.

Under these concepts develop subsequently the occupational behaviour theory, that is on the basis of most of the current models of practice of our intervention.

esta manera tan gráfica y simbólica reflejó la íntima relación existente entre el compromiso en actividades significativas y la salud, y defendió al ser humano como agente activo que influye en su actividad ocupacional y su salud.

Mary Reilly reafirma su apoyo a retornar los postulados de nuestros fundadores dirigiendo

nuestra disciplina a un enfoque holístico con la ocupación como base para el desarrollo de nuestra profesión en un momento en el que la tendencia reduccionista había dejado a un lado algunos de los valores fundamentales de la terapia ocupacional.

Reseña del autor:

Mary Reilly nace en Massachussets, graduándose en 1940 en el Boston School of Occupational Therapy, trabaja como terapeuta y supervisora en varios hospitales, en 1959 recibe un doctorado en educación y pasa a convertirse en la jefa del departamento de rehabilitación del Neuropsychiatric Institute de UCLA.

En la University of Southern California fue profesora emérita y directora del programa para Graduados de la Universidad, retirándose en 1977. Desde su jubilación continúa colaborando con distintas universidades: USC. Oxford o Madrid.



Las influencias en su trabajo provienen de disciplinas como la sociología, psicología, de los teóricos vocacionales y de los fundadores de la TO

En el año 1961 es conferencista Eleanor Clarke Slagle con el artículo que hoy publicamos

Su aportación a la terapia ocupacional en psiquiatría con la publicación de "un programa de terapia ocupacional en Psiquiatría como modelo de aprendizaje" (M. Reilly, 1966) resultó de gran importancia para enmarcar los principios generales sobre los que se ha fundamentado la TO en este campo en la actualidad.

Durante su dedicación a la dirección en los estudios de graduados desarrolló junto a sus estudiantes el **Modelo del Comportamiento Ocupacional** defendiendo la importancia de la ocupación en la salud. Siguiendo los postulados de Meyer a los que hicimos referencia en el primer artículo de esta sección destaca la posición central de la ocupación en nuestra disciplina como base de la práctica clínica y de la formación académica. Es un modelo de primera generación que nace como modelo teórico pero progresivamente llega a ser también modelo de práctica. En este modelo describe la naturaleza biopsicosocial de las ocupaciones humanas del trabajo, el juego y el autocuidado y analiza conceptos centrales de la ocupación como la motivación, el entorno o la historia vital. Añade una aportación singular al estudiar y explicar el proceso de formación y las etapas de desarrollo del comportamiento ocupacional en el ser humano, definiendo de esta manera las etapas de exploración, competencia y logro y dando herramientas de intervención a los terapeutas para favorecer estas etapas en la implementación del tratamiento.

Posteriormente escribe el libro *Play as exploratory learning* (Reilly, 1974) donde teorizó sobre la importancia de la exploración y el juego en la infancia para el desarrollo de capacidades para la participación competente en el trabajo y en

las relaciones sociales en la etapa adulta. Es decir, ofrece una base conceptual defendiendo que el juego es la base inicial de todas las áreas ocupacionales posteriores de mayor exigencia.

Sus contribuciones teóricas influyeron de manera determinante al dirigir la dirección que la Terapia Ocupacional iba a tomar en los años posteriores y hasta la actualidad, llegando a ser referente de modelos de práctica actuales como el Modelo de Ocupación Humana, cuyos creadores fueros alumnos suyos.

Relevancia Histórica – Relevancia Actual del artículo

Cuando nos adentramos en este nuevo viaje en el tiempo al pasado de nuestra disciplina no imaginamos que pudiéramos encontrar un camino tan sinuoso.

Para las personas que formamos esta sección ha supuesto un reto importante y laborioso tanto la traducción del texto original por su complejidad como la elaboración de esta recensión que hoy presentamos.

Es por ello que, mediante las líneas que siguen, hemos tratado de simplificar y sintetizar al máximo las ideas transmitidas por la autora para poder presentar al lector este artículo de una manera sencilla y cercana con el doble objetivo de favorecer su lectura y comprensión y generar el máximo interés y curiosidad posible hacia esta importante autora y sus aportaciones teóricas.

"¿Es la terapia ocupacional un servicio suficientemente vital y único para apoyar a la medicina y recompensar a la sociedad?"

Con esta pregunta Reilly, a principios de la década de los 60, intenta cuestionar la raíz misma de nuestra existencia, el valor esencial de la Terapia Ocupacional. En este momento existía la controversia de, por una parte seguir el carácter reduccionista influenciado por la medicina, o volver a los orígenes de nuestros fundadores, con una visión holística.

Otro de los motivos por los que elige este tema es por ser un tema que observaba que generaba gran inquietud entre sus compañeros y ella misma y pensaba que continuaría sucediendo de manera permanente, tal y como hoy podemos afirmar. Esta sensación compartida la transmite de manera clara y directa recogiendo una realidad cotidiana de nuestra práctica diaria que a muchos de nosotros nos ha hecho sentir inseguros e indefensos ante nuestros pacientes y con una necesidad permanente de justificar nuestra profesionalidad: *"El amplio y enorme abismo que existe entre la complejidad de la enfermedad y la sencillez de nuestras herramientas de tratamiento es, y siempre será, el orgullo y la angustia de nuestra profesión."*

Para responder a esta pregunta, Reilly trata buscar el valor esencial en nuestros predecesores tratando de encontrar la esencia de la terapia ocupacional profesión para profundizar en nuestro conocimiento profundo. Esta búsqueda le lleva a sostener que la participación en una ocupación contribuye a la salud de las personas formulando la que ella adjetiva como "magnífica hipótesis": *"El hombre a través de la utilización de las manos, potenciadas por su mente y la voluntad, es capaz de influir en el estado de su salud"*. Este enunciado se convertirá en uno de los más citados en nuestra bibliografía y que mejor reflejará nuestra identidad profesional durante los años posteriores y hasta la actualidad. Mantiene que esta hipótesis ha sido la creencia fundadora de la terapia y manifiesta que deberá plantearse de manera continua para que la evolución de la disciplina no pierda su esencia.

Intenta probar la hipótesis en su época y en su entorno y, a partir de esta prueba, determinar la función del terapeuta ocupacional. Para su desarrollo, enmarca su conferencia en la sociedad americana. Demuestra que el hombre tiene una necesidad natural de estar activo, extrapola esta necesidad al mundo de la salud, enfatizando la idea de que sea un derecho para los pacientes. Con este concepto, comienza un cambio en la visión del paciente que hasta entonces era tratado como un sujeto pasivo a considerarlo con derechos y

deberes, otorgándole un rol activo con capacidad para influir en su vida, siendo el papel del Terapeuta el de facilitador. Remarca que debe ser la Terapia Ocupacional la que realice esta misión, ya que forma parte de su competencia, y si nuestra profesión no ocupa este lugar otras disciplinas similares serán las que lo aborden.

A continuación se plantea si es el siglo XX el momento para validar la hipótesis, de forma que remarca el contexto como pieza clave en la práctica y capaz de modificar el rumbo de la disciplina. La situación en la que se encontraba la Terapia Ocupacional es el punto de partida de su estudio. Reilly describe "*una creciente situación de confusión*" y expresa la necesidad de cuestionarse la dirección de la Terapia Ocupacional. Reivindica que la velocidad del cambio social no debe ir unida a un cambio en la disciplina que implique una ruptura con las bases que la fundamentaron, sino a una asimilación de los cambios que dé respuesta a la sociedad en la que vivimos con la finalidad de cubrir las necesidades vitales que debemos atender. De esta manera critica las estructuras débiles de la época y muestra la necesidad de basar la evolución de la Terapia Ocupacional centrándose en estructuras sólidas como ya hicieron los fundadores.

El momento de confusión al que hace referencia está relacionado con la crisis de identidad que estaba sufriendo la profesión. Una medicina más reduccionista presionaba hacia una especialización que estableciera bases científicas de la disciplina surgiendo el paradigma mecanicista. Este paradigma estaba encarnado por terapeutas que cuestionaban los primeros conceptos de salud y ocupación que Meyer postuló, perdiendo los referentes de mente, ambiente y cuerpo. Por otro lado, otro grupo de terapeutas, encabezados por Mary Reilly, demandaban un retorno a la ocupación como eje central de nuestro trabajo, integrando fundamentos de la nueva vertiente, tal y como defiende en su conferencia.

A partir de estos pilares principales, Reilly considera que se deben crear bases fundamentadas científicamente que demuestren que la ocupación es una necesidad vital para el hombre y que justifiquen nuestra labor en la sociedad. Posteriormente, sobre esta necesidad vital Reilly postulará en su Modelo la naturaleza ocupacional del hombre que lleva al hombre a la necesidad de mantenerse ocupado y de actuar controlando y modificando su medio.

Una vez descubierta y demostrada científicamente esta necesidad vital se plantea que la forma de actuación para atenderla se debe basar en un servicio único constituido por un patrón básico. Esto implica definir el cuerpo de conocimiento, el proceso de tratamiento y las técnicas. Introduce ciertas orientaciones fundamentales sobre estos aspectos que debemos tener presentes en dicha definición y que a continuación sintetizaremos y comentaremos brevemente:

- *"Respecto al cuerpo de conocimientos"*, la aportación fundamental es que remarca la importancia de añadir a nuestros currículos un profundo "conocimiento de la naturaleza del trabajo". Reilly abogó por la necesidad de una fundamentación científica centrada en la ocupación, años más tarde, en la década de los 80, aparece, en un principio como propuesta de un doctorado y más tarde como una disciplina académica la "ciencia de la ocupación" (Yerxa, Zemke y Clark) para el estudio del ser humano como ser ocupacional analizando la forma, función y significado de la ocupación humana. Esta nueva disciplina nace partiendo de las ideas de Meyer y de la perspectiva del comportamiento ocupacional y nutre la práctica de nuestra profesión de un cuerpo de conocimientos fundamentado.

Por tanto, defiende que debemos equilibrar nuestros conocimientos, ya que aplicamos más conocimientos sobre la productividad de los que tenemos realmente. Para Reilly

precisamos los conocimientos que nos aporta la ciencia médica como un medio para aplicar nuestro servicio, pero si nuestro fin, nuestra necesidad vital a la que atendemos es la ocupación, debemos tener un mayor conocimiento de la dinámica humana de la productividad, de la naturaleza del trabajo. De esta manera podremos aportar a la medicina una singularidad y un valor añadido único y fundamental.

- "*Respecto al proceso del tratamiento*" debemos fomentar la participación activa en los roles de vida del sujeto. Para dicho tratamiento será fundamental considerar conceptos como el juego, la historia ocupacional, ocupaciones significativas, resolución de problemas, locus de control, satisfacción y logro. Todos estos aspectos nos permitirán conocer su comportamiento actual y pasado para identificar en qué aspectos podemos ayudar a la persona, cómo será nuestra intervención para poderle ayudar a mejorar su salud y bienestar en el futuro.
- "*Respecto a las técnicas de tratamiento*" sugiere que sean todas aquellas que mejoren los componentes funcionales que subyacen a la ocupación y que son necesarias para que el sujeto pueda hacer frente al mundo del juego, trabajo y escuela de forma productiva y creativa

Tras todo este proceso de elaboración y comprobación de hipótesis Reilly concluye que para que nuestra profesión tenga sentido debe ofrecer un servicio único que apoye a la medicina y satisfaga una necesidad vital para el hombre. En sus orígenes, la ocupación cumplía ese papel y afirma que en la actualidad esa necesidad sigue existiendo por lo que debe seguir siendo la base para cubrir esa necesidad vital ya que lo contrario implicaría la pérdida de identidad fundamental por la que fue creada.

Insiste en que el contexto cambiante hace y hará necesario un estudio continuo de nuestras prácticas y técnicas que se amolde a los tiempos pero que verifique

que la esencia de nuestra profesión se mantiene presente. Sin embargo, dejó abierto el futuro de la profesión manifestando que la terapia se dirigiría hacia donde los terapeutas encaminaran su trabajo.

En nuestra opinión el tiempo le dio la razón y, en la actualidad, el cambio promovido por la autora ha llegado a ser el referente de muchos de nuestros modelos de práctica.

Bibliografía

1. Hopkins HL, Smith HD. Willard and Spackman Terapia Ocupacional. 8ª ed. Madrid: Panamericana; 1998
2. Kielhofner G. Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional. 3ª ed. Buenos Aires: Panamericana; 2006
3. Crepeau C, Cohn ES, Boyt Schell BA. Willard and Spackman Terapia Ocupacional. 10ª ed. Madrid: Panamericana; 2005
4. Pellegrini CM. Manual del Módulo I del curso de Ciencias de la Ocupación y Terapia Ocupacional en Salud Mental: Fundamentación Teórica del comportamiento ocupacional. 1ª ed. San Sebastián: Asociación Profesional de Terapeutas Ocupacionales del País Vasco; 2007
5. Romero Ayuso D, Moruno Miralles P. Terapia Ocupacional. Teoría y técnicas. 1ª ed. Barcelona: Masson; 2003