

DE CUANDO EL ENTORNO ANULA TU QUEHACER.

THE VOID WHEN YOUR DOING THE ENVIRONMENT.

DECS: Terapia Ocupacional

Mesh: occupational therapy



Autor

D. Miguel Ángel Talavera Valverde

Terapeuta Ocupacional. Área Sanitaria de Ferrol. Servicio Gallego de Salud. Profesor Asociado Universidad de la Coruña. Facultad Ciencias de la Salud. Director de Revista TOG www.revistatog.com

Como citar el texto en sucesivas ocasiones:

Talavera Valverde MA. De cuando el entorno anula tu quehacer. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2011 [fecha de la consulta]; 8(13): [5p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num13/pdfs/presentacion.pdf>

Texto Recibido: 25/01/2011
Texto Aceptado: 02/02/2011

PARTE 1

En gran medida somos parte de lo que hacemos y eso repercute en lo que somos (1,2). Aunque, también hay postulados que hablan de que lo que somos condiciona lo que hacemos (3-5).

Inherentemente a esta circunstancia lo que somos y lo que hacemos se circunscriben a un entorno y contexto, que nos recoge, que nos identifica, que nos hace ser personas y en el que desarrollamos nuestra ocupación (6).

En otros documentos escritos, ya se mencionaba que ser Terapeuta Ocupacional es algo más que tener un horario de trabajo y que las responsabilidades del "ser" (7) ofrecen a corto, medio y largo plazo una forma de gestionar tu vida en función de ellas. También en otros documentos, ya se mencionaba que el equilibrio que te ofrece competencia ocupacional es una dimensión entre la vida personal y profesional (8), en las que ambas

RESUMEN

En la reflexión sobre la importancia de los entornos y contextos, hay que tener en cuenta que influyen sobre el desempeño ocupacional, condicionando la sensación de competencia ocupacional. En este caso el entorno social tiende a ser uno de esos ejes sobre los cuales pivota nuestra ocupación y por consiguiente nuestro desempeño.

SUMMARY

In reflecting on the importance of the environments and contexts, we must take into account that influence occupational performance, determining the sense of occupational competence. In this case the social environment tends to be one of those foundations on which revolves our business and therefore our performance.

están en interacción dotando a la persona de sentido a lo que hace durante su vida. En relación a lo recogido con anterioridad, hay un factor que condiciona (y de que manera) las ideas expuestas, ese es el entorno (en todas sus dimensiones).

Si somos conscientes que el entorno se refiere a los ambientes que rodean a la persona y en los cuales tienen lugar las ocupaciones de la vida diaria; y que los

tipos de entornos son: físico (ambiente natural y construido, no humano, y a los objetos dentro de éste) y social (formado por la presencia, relaciones y expectativas de las personas, grupos y organizaciones con quienes la persona tiene contacto), nos daremos cuenta que son los responsables de muchas de nuestras acciones (9).

En la vida, cuando creemos contar con entornos equilibrados mantenemos una dinámica de exploración, y desempeño que te mantiene en adecuado equilibrio la sensación de competencia. Pero al igual que sucede con una pieza de dominó, cuando esta se tambalea, deja paso a la incertidumbre de no saber hacia que lado caerá. Más cuando hemos visto el lugar donde cae, podemos evaluar los riesgos de esa situación. Esta metáfora, nos es útil para explicar, el sentido de este documento. La idea que queremos mostrar reside en la necesidad de detectar el momento en el que la vida comienza tambalearse por la parte del entorno social. En ese momento hay que ser consciente de que la incertidumbre que acompaña a ese instante (bastante insana ya que en ocasiones atenaza las destrezas del ser humano) tendrá su fin cuando ese entorno se haya ajustado o desajustado.

En la evaluación pormenorizada y en la comprensión de la situación sobre el resultado final del entorno social residirá la evolución posterior de la persona en

relación a su competencia ocupacional. Es decir, ser capaces de comprender los hechos que llevaron a que este entorno social se tambalease y como queda tras ese momento nos ofrecerá evitar caer junto a él o por el contrario vernos avocados a la irremediable situación de perder el equilibrio en el resto de las áreas.

En relación a cual de las dos cosas es mejor para el desempeño de la ocupación del ser humano (que el entorno se ajuste o se desajuste por completo), decir que de las crisis (10) siempre se aprende y que el efecto de la interiorización de los datos siempre hace que se produzca un crecimiento personal. Por otro lado aparece el otro extremo, ya que en ocasiones, de una crisis no se aprende (10) y lo que produce es todo lo contrario a lo esperado, que es el desajuste personal.

Por todo ello, y si somos conscientes que formamos parte de una sociedad y que contribuimos a que esta se desarrolle con nuestras acciones (3), el ámbito de nuestra labor, no solo tendrá que centrarse en generar sensación de competencia, deberemos ser capaces de acompañar a la persona en el proceso de generar las estrategias necesarias para ajustarse al entorno social resultante como eje sobre el cual pivotar en la vida.

Parte 2

Número 13 de Revista TOG www.revistatog.com

En la primera parte de este documento queremos mostrar lo sorprendente que son los entornos (en este caso el social) a la hora de desempeñar nuestra ocupación. Y como desde este entorno, en la dificultad de controlarlo y manejarlo posibilita que exista un desequilibrio vital; y como tras el desajuste llega el momento de volver a colocar todas las piezas para de esta forma darle sentido a las cosas.

Por lo demás las secciones de TOG no varían, se consolidan y mantienen e incluso aumentan, manteniendo una coherencia marcada en todo momento por el comité asesor de TOG. El trabajo de Revista TOG no finaliza con este número, esperamos que el lector pueda disfrutar antes de que finalice este año con una nueva publicación (monográfico sobre definiciones de Terapia Ocupacional). Además el número 14 de TOG esperamos pueda salir como es regular en nuestro compromiso con los lectores a comienzos del segundo semestre del año 2011 como si es tónica habitual. El número de artículos recibidos y en revisión es la seguridad que nos da que esto pueda acontecer, cumpliendo de esta forma los estándares propuestos por TOG y de la cuales tendréis cumplida información.

Recordar además que la dirección de email donde puedes enviar los documentos para su publicación ha cambiado, siendo la nueva togrevista@gmail.com

Gracias nuevamente por confiar en TOG. Desde aquí volver a agradecer a los profesionales que colaboran desinteresadamente con TOG para que esta crezca y mejore cada día.

Miguel Ángel Talavera Valverde

Bibliografía

1. Masa Moreno S, Domínguez Clemente A, Mendo Gómez V. Los terapeutas ocupacionales y nuestras ideas irracionales. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2004 [-fecha de la consulta-]; 1(1): [12p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num1/pdfs/num1art7.pdf>
2. Talavera Valverde MA. Confirmando la identidad profesional de los terapeutas ocupacionales. TOG (A Coruña) [Revista en Internet]. 2010 [fecha de la cita]; Vol 7, Supl. 6: p 31-44. Disponible en: <http://www.revistatog.com/suple/num6/identidad.pdf>
3. Wilcock AA. An Occupational Perspective of Health: Second Edition. Thorofare, NJ: Slack Inc; 2006.
4. Watson R. Construcción de una identidad profesional. TOG (A Coruña) [Revista en internet].. 2008 [01/09/2010]; monog. 2: 48-63 Disponible en: <http://www.revistatog.com/mono/num2/watson.pdf>
5. Muñoz Palm RC. Identidad profesional del Terapeuta Ocupacional. TOG (A Coruña) [Revista en internet]. 2008 [01/09/2010]; monog. 2: 113-126 Disponible en: <http://www.revistatog.com/mono/num2/palm.pdf>
6. Moruno Miralles P. Acerca del concepto de ocupación. TOG (A Coruña) [Revista en Internet]. 2010 [fecha de la cita]; Vol 7, Supl. 6: p 40-58. Disponible en: <http://www.revistatog.com/suple/num6/concepto.pdf>
7. Baum C. Respondiendo a las necesidades de la sociedad: la responsabilidad profesional de los terapeutas ocupacionales. TOG (A Coruña) [Revista en internet].. 2008 [citado fecha]; monog. 2: 27-34 Diponible en: <http://www.revistatog.com/mono/num2/baum.pdf>
8. Simó Algado S. Desafíos Contemporaneos para la Educación y la ciencia de la Ocupació: La Ecología, la Etica, y la Justicia Ocupacional. TOG (A Coruña) [Revista en Internet]. 2009 [fecha de la cita]; Vol 6, Supl. 5: p 165-195. Disponible en: <http://www.revistatog.com/suple/num5/desafios.pdf>
9. Ávila Álvarez A, Martínez Piédrola R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Méndez Méndez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da Edición [Traducción]. www.terapia-ocupacional.com [portal en Internet]. 2010 [-fecha de la consulta-]; [85p.]. Disponible en: <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf>
Traducido de: American Occupational Therapy Asociation (2008). Occupational therapy practice framework: Domain and process (2nd ed.).
10. González García A. Implicaciones en Salud Mental de la teoría de la evolución. Colaboraciones. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2007 [-fecha de la consulta-]; 5(6): [13 p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num6/pdfs/colaboracion.pdf>