

**ANN ALLART WILCOCK:  
TRAYECTORIA PROFESIONAL  
Y APORTACIONES MÁS  
RELEVANTES A LA TERAPIA  
OCUPACIONAL Y A LA CIENCIA  
DE LA OCUPACIÓN.**

**ANN ALLART WILCOCK:  
PROFESSIONAL CAREER  
AND RELEVANT CONTRIBUTIONS  
TO OCCUPATIONAL THERAPY AND  
OCCUPATIONAL SCIENCE.**

**DECS:** Terapia Ocupacional, salud pública, ocupación, salud, ciencia de la ocupación  
**MESH:** occupational therapy, public health, occupation, health, occupational science.



**Autoras:**

**Dña. Patricia Sanz Valer**

*Terapeuta Ocupacional. Servicio Aragonés de Salud.  
Email: [patriciasva@hotmail.com](mailto:patriciasva@hotmail.com)*

**Dña. Cristina Rubio Ortega.**

*Terapeuta Ocupacional. Hospital de día Infanto -  
juvenil de salud Mental "Natividad Zubieta". Servicio  
Navarro de Salud- Osasunbidea.  
Email: [cristinaru@yahoo.com](mailto:cristinaru@yahoo.com)*

**Como citar este documento:**

Sanz Valer P, Rubio Ortega C. Ann Allart Wilcock: trayectoria profesional y aportaciones más relevantes a la terapia ocupacional y a la ciencia de la ocupación. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2011 [-fecha de la consulta-]; 8(14): [18p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num14/pdfs/historia1.pdf>

## Introducción



Ann Allart Wilcock nació en el Reino Unido. Es una reconocida Terapeuta Ocupacional, científica de

la ocupación y profesora universitaria de Terapia Ocupacional.

Es Licenciada en Ciencias Aplicadas de Terapia Ocupacional, posteriormente obtuvo el Diploma de Postgrado en Salud Pública y es miembro del Colegio de Terapeutas Ocupacionales de Australia.

Su andadura comenzó en 1961 cuando logró graduarse como Terapeuta Ocupacional en la Universidad de Derby. En un momento en el que en Westmorland no contaban con Terapeutas Ocupacionales contratados tuvo que justificar ante la Dirección de Educación las aportaciones de la profesión y los motivos por los que debían becarla para continuar cursando

## RESUMEN

En este artículo revisamos la trayectoria profesional de Ann A. Wilcock, sus innumerables aportaciones a la profesión, especialmente, sus enriquecedoras contribuciones a la Ciencia de la ocupación y, en concreto, analizamos uno de sus artículos más relevantes: "Reflexiones sobre hacer, ser y llegar a ser".

## SUMMARY

In this article we revise Ann Wilcock's career, her exceptional contributions to occupational therapy, especially those related to Occupational Science, and specifically we analyze one of her most relevant articles: "Reflections on doing, being and becoming".

**Texto recibido:** 01/07/2011

**Texto aceptado:** 01/09/2011

estudios superiores. Tras graduarse, trabajó en el Black Notley Hospital y en el Centro de Rehabilitación de Farnham. En 1964 se trasladó a Australia donde trabajó, durante muchos años, en diversos ámbitos dentro de grandes hospitales generales.

Algunos de los ámbitos en los que desarrolló su labor profesional fueron salud mental, ortopedia, geriatría y neurología.

Posteriormente decidió dedicarse al ámbito académico, en el que se desempeñó tan satisfactoriamente como en el clínico, tal y como verifican los numerosos nombramientos que recibió:

- Directora de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad de Australia del Sur.(1987)
- Profesor Visitante de la Universidad de Brunel, Londres.
- Profesora Adjunta en la Universidad de Dalhousie, Canadá.
- Profesora Adjunta en la Universidad de Charles Sturt, Australia.
- Directora de tesis en la Universidad Tecnológica de Auckland, Nueva Zelanda.
- Profesora de un innovador programa denominado "Terapia y Ciencia Ocupacional" en la Universidad Deakin.

En el plano investigador ha desarrollado su trabajo fundamentalmente alrededor de temas como el envejecimiento activo, el potencial ocupacional de los niños, las influencias fisiológicas sobre el desempeño ocupacional, el equilibrio ocupacional, el bienestar, el efecto de la enfermedad neurológica en la necesidad humana de la ocupación, la salud de la población y la relación entre ocupación, salud, enfermedad, Terapia Ocupacional y salud pública.

Una de sus principales aportaciones ha sido el impulso y fomento al desarrollo de la Ciencia de la Ocupación. En esta dirección, son muchos los logros y avances alcanzados: introdujo la Ciencia de la Ocupación en Australasia, fundó la Revista de Ciencia de la Ocupación en 1993, convocó el primer Simposio de la Ciencia de la Ocupación en Australasia y fue elegida Presidenta en la inauguración de la Sociedad Internacional de Científicos de la Ocupación (ISOS).

Dentro de la Ciencia de la Ocupación, su mayor interés es la exploración de la relación existente entre la naturaleza ocupacional de las personas y la salud. Por ello, realizó, tal y como introdujimos previamente, estudios de postgrado en salud pública y la eligió como tema de su tesis doctoral. Su tesis doctoral fue publicada en 1996 y llevó por título *"La relación entre la ocupación y la salud: implicaciones para la Terapia ocupacional y la salud pública"*. La desarrolló en la Universidad de Adelaida, en el Departamento de Medicina Comunitaria, y está disponible en forma impresa en la Biblioteca de la Universidad en las colecciones "Tesis de Investigación". En ella exploró, en primer lugar, los conceptos de salud y enfermedad desde una perspectiva ocupacional, para después desarrollar la posición de los terapeutas ocupacionales como agentes de promoción de la salud de acuerdo a su punto de vista de la ocupación.

A lo largo de su carrera ha desarrollado una perspectiva ocupacional de la salud, que consiste en considerar la salud como un equilibrio de bienestar físico, mental y social que es alcanzada a través de ocupaciones significativas individual y socialmente valoradas. Esto fue algo todavía novedoso en 1998, ya que supuso una ampliación de la visión existente en ese momento, todavía bastante limitada a la visión médica de la enfermedad. Este recordatorio se resume en las siguientes palabras de la propia autora: *... "Espero que algunos de nosotros seamos capaces de seguir la llamada de nuestra profesión. Así que hay que recordar que entender la ocupación como agente*

---

*de la salud y el bienestar es... "el arte y la ciencia que subyace a nuestro oficio"..."* (Wilcock, 1998).

Los numerosos conocimientos y estudios de esta autora se han plasmado, entre otras cosas, en la publicación de los cinco libros de los que es autora. Los dos primeros, en 1986 y 1996, acerca del accidente cerebrovascular: "Help Yourself: A Handbook for Hemiplegics and Their Families"<sup>a</sup> (1966) y "Occupational Therapy Approaches to Stroke"<sup>b</sup> (1986).

Planteábamos previamente que una de sus principales contribuciones fue la de presentar una perspectiva ocupacional de la salud y ésta se plasmó en 1998 en el libro "An occupational perspective of Health"<sup>c</sup> (1998). Debido a su gran acogida, se publicó una segunda edición actualizada en 2006, en la que se continuó abordando la ocupación como parte integral de la experiencia de la salud o la enfermedad en las poblaciones. En esta obra, anima a los profesionales de Terapia Ocupacional y de Salud Pública a ampliar su pensamiento y prácticas incluyendo la ocupación dentro de las necesidades de salud, en coherencia con las directivas de la Organización Mundial de la Salud (OMS). También hace referencia a la necesidad de la promoción mundial de la salud y el bienestar, tanto físico como social, mental, ambiental y espiritual, a través de lo que se hace de manera cotidiana, el sentido que tiene dicha experiencia y si ambos maximizan el potencial de las personas. Los temas principales tratados son los siguientes:

- Una conceptualización de la salud desde una perspectiva ocupacional holística del pasado, presente y futuro.
- Los roles de la ocupación - hacer, ser y llegar a ser- en la vida humana, la salud y la supervivencia.
- La ocupación como influencia positiva o negativa en el bienestar.
- Racional Histórica y fundamentos "románticos" de la utilización de la ocupación en el cuidado de la salud.

---

<sup>a</sup> "Ayudarse a sí mismos: Un manual para hemipléjicos y sus familias"

<sup>b</sup> "Enfoques de Terapia Ocupacional en el Ictus"

<sup>c</sup> "Una perspectiva ocupacional de la Salud"

- La contribución potencial de la terapia ocupacional a los actuales objetivos de la OMS de Salud Pública/Poblacional.
- La contribución potencial de otros profesionales de salud pública para mejorar la salud a través de la investigación y la intervención basada en la ocupación.
- Posibles enfoques de investigación-acción en los niveles de población.

Más recientemente, ha publicado en 2001 "Occupation for Health: A Journey from Self-Health to Prescription"<sup>d</sup> (2001), y el segundo volumen del anterior, "A Journey from Prescription to Self-Health"<sup>e</sup> (2002).

Además de la publicación de estos libros, también forman parte de su bibliografía numerosos capítulos de libros, como el publicado en la última edición de Willard & Spackman: "*Intervenciones poblacionales centradas en la salud para todos*", y artículos. Algunos artículos representativos los detallamos brevemente a continuación:

- Wilcock A.A. Occupational science: The key to broadening horizons. *British Journal of Occupational Therapy*. 2001; 64 (8): 412-417.(6)/ Ciencia Ocupacional: La llave para expandir horizontes.

En este artículo, de nuevo, promueve y fomenta el desarrollo de las Ciencias de la Ocupación. Destaca su importancia para aumentar la apreciación que los Terapeutas Ocupacionales tienen del papel de la ocupación en la vida y en la salud, ofreciéndonos un modo de pensar la práctica.

- Whiteford GE, Wilcock A.A. Cultural Relativism: Occupation and Independence Reconsidered. *Canadian Journal of Occupational Therapy*. 2000; 67(5):324-336. (5) / Relativismo cultural: Reconsideración de la Ocupación y la independencia.

Este artículo resulta del estudio de las experiencias de 22 estudiantes de Terapia Ocupacional que trabajaban con personas de diferentes ambientes sociales y culturales en Nueva Zelanda durante un periodo de 3 años. Los

---

<sup>d</sup> "Ocupación para la Salud: Un viaje desde la Propia Salud a la Prescripción"

<sup>e</sup> "Un viaje desde la Prescripción a la Auto-Salud"

---

resultados ponen de relieve temas sobre cómo la ocupación y la independencia son conceptualizados a través de las diferentes culturas.

- Wilcock A.A. Creating self and shaping the world. Australian Occupational Therapy Journal.1999; 46: 77–88 (4) / Crearse a uno mismo y configurar el mundo.

Este proceso se desarrolla de manera continua y es un factor fundamental a la hora de mantener o potenciar la salud de las personas, de las comunidades, e incluso de las Asociaciones profesionales. De la misma manera, la no participación regular en la ocupación para satisfacer las necesidades de las personas o para mantener un medio ambiente sano, puede ser un factor fundamental en el desarrollo de la disfunción, la enfermedad, la invalidez o la muerte. Este documento recoge la historia de tres mujeres Octavia Hill, Elizabeth Casson y Betty McIntyre que fueron pioneras en nuestra profesión y son un claro ejemplo de cómo los Terapeutas Ocupacionales pueden crear y dar forma al mundo de una manera positiva. A lo largo del artículo se reflexiona sobre cómo desarrollaron esta influencia con el objetivo de resaltar la importancia de comprender la profundidad y fuerza de nuestra profesión y la necesidad de asumir una actitud proactiva para mejorar la conciencia social y política acerca del punto de vista único, y a menudo no apreciado, de los Terapeutas Ocupacionales acerca de la relación fundamental entre ocupación y salud.

Para finalizar esta revisión de las aportaciones profesionales de Ann Allart Wilcock, queremos destacar algunos méritos importantes que forman parte de su carrera profesional como son haber sido conferenciante en la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales, en el Congreso de Montreal en 1998, en Australia, Nueva Zelanda, Canadá, Reino Unido, Suecia, Portugal, Japón, Tailandia, Hong Kong, y los Estados Unidos y, haber recibido los siguientes prestigiosos premios a nivel internacional:

- 2005 Profesor Honorario de la Universidad de Deakin, Victoria, Australia
  - 2004 Miembro Honorario de la Universidad de Brunel, Reino Unido
- Doctor Honoris Causa de la Universidad de Derby, Reino Unido.

Miembro de la Asociación y del Colegio de Terapeutas Ocupacionales de Gran Bretaña.

Conferencia "Barbara Sexton": Universidad de Western Ontario, Canadá

- 2000 Conferencia "Thelma Cardwell": Universidad de Toronto, Canadá
- 1999 Conferencia "Sylvia Docker": Terapia Ocupacional Australia (Nacional)  
Conferencia en memoria de "Doris Sym": Universidad Glasgow Caledonian, Reino Unido.  
Conferencia Inaugural del *Henry Nowic Trust* "Ocupación y Salud":  
Universidad Charles Sturt, Australia
- 1995 Conferencia "Wilma West": Universidad del Sur de California, Estados Unidos, en reconocimiento a la contribución excepcional al desarrollo de la ciencia de la ocupación.

### **ASPECTOS RELEVANTES DE SU ARTÍCULO "REFLEXIONES SOBRE HACER, SER Y LLEGAR A SER."**

En este artículo Ann Allart Wilcock hace un llamamiento a la reflexión y el cuestionamiento del camino de nuestra profesión, de la situación y momento en el que está y de la dirección que debe tomar para continuar siendo coherente y fiel a sus principios y fundamentos. Es difícil añadir muchos comentarios, aclaraciones o aportaciones en el análisis de este artículo ya que es extremadamente claro y directo tanto en la forma de expresar las ideas como en las opiniones y críticas que realiza.

Es tal la claridad de las palabras y frases que utiliza la autora que muchas de las ideas a las que hacemos referencia hemos decidido citarlas textualmente y en cursiva, tal y como aparecen en el artículo original.

En primer lugar, hay que destacar que Ann Allart Wilcock se nos presenta en este artículo tanto como Terapeuta Ocupacional como Científica Ocupacional. Este sería un artículo íntimamente relacionada con la Ciencia de la Ocupación

---

ya que estudia, analiza y reflexiona sobre el cuerpo teórico y la filosofía de las ocupaciones humanas, haciendo referencia también a la Terapia ocupacional.

A continuación expondremos algunas de las ideas clave que se tratan en el artículo:

### **Perspectiva Médica Vs Perspectiva Ocupacional**

Parte del planteamiento de que la visión médica de los trastornos y las enfermedades ha influido en nuestra perspectiva sobre la disfunción y bienestar ocupacional limitando fuertemente el crecimiento de nuestra profesión. Al igual que muchas otras profesiones sanitarias, ha impregnado la manera en que comprendemos términos y conceptos claves de nuestra profesión utilizando, para ello, conceptos y palabras médicas. Esto incluso ha provocado que nuestra atención terapéutica se limite a personas que presentan disfunciones ocupacionales debidas a causas médicas (patologías físicas y psíquicas principalmente), obviando la atención que podemos prestar a personas cuyos problemas ocupacionales se deban a otras causas (sociales, políticas o ecológicas). Esto, es un claro ejemplo, que demuestra que hemos perdido de vista que somos una profesión experta en la naturaleza ocupacional del ser humano.

A partir de esta idea, realiza una invitación y llamamiento a los Terapeutas Ocupacionales a romper esta barrera que limita la comprensión del potencial y la importancia de la disciplina. Propone que si somos capaces de pensar y actuar desde la perspectiva de la naturaleza ocupacional del ser humano atenderemos mejor a nuestros clientes actuales y además podremos tratar la salud ocupacional del resto de individuos y comunidades. El requisito imprescindible para ello es *... "ser conscientes de que nuestra profesión posee una comprensión única de la ocupación que incluye: todas las cosas que las personas hacen, la relación entre lo que hacen y quienes son como seres humanos y el hecho de que mediante la ocupación se encuentran en un estado constante de poder llegar a ser diferentes"...* (2)



Esta visión amplía el alcance de nuestra práctica a una perspectiva más holística y más centrada en la ocupación que, como dice, es tan crucial que incluso da nombre a nuestra disciplina. Otra de las contribuciones más notables de Wilcock a la disciplina fue la inclusión en nuestro vocabulario de términos de diagnóstico ocupacional, diferente e independiente del diagnóstico médico. En este sentido defiende que además de los aspectos médicos que generan disfunción ocupacional deberíamos considerar otros trastornos actuales que a continuación definimos:

- **La privación ocupacional:** tiene lugar cuando existen limitaciones o circunstancias que no permiten que la persona adquiera, utilice o disfrute de la actividad, ya sea por aislamiento, por falta de recursos económicos...
- **La alienación ocupacional:** se produce a cuando, a pesar de haber participación en ocupaciones, se da una falta de satisfacción personal. Puede deberse a diferentes causas: la ocupación es demasiado estresante, o demasiado aburrida o poco significativa...
- **El desequilibrio o desbalance ocupacional:** se refiere a la falta de equilibrio o balance entre las áreas de desempeño
- **La injusticia ocupacional:** es la limitación en la participación significativa y digna de la persona de cualquier modo: ya sea restringiéndola, prohibiéndola, segregándola, etc.

### **La relación entre Salud y Ocupación**

Wilcock desarrolla una concepción diferente de la ocupación y de la relación de ésta con la salud y el bienestar. Basándose en su propia investigación defiende que *... " existe una muy fuerte relación entre ocupación y salud, hasta el punto de que la ocupación es el mecanismo biológico de la salud.... lugar potencial de la ocupación en el cuidado de la salud"...(2).*

Esta relación íntima la ilustra de manera muy simbólica en los relatos de los que ella misma es autora y que define como "Relatos de Ciencia Ficción Ocupacional". En ellos de una manera creativa y expresiva plantea aspectos fundamentales de la ocupación que transmite a modo de moraleja. Algunas de las ideas principales, que después desarrollaremos, de los dos relatos que se recogen en el artículo son a modo de síntesis las siguientes:

- Todas las personas tienen necesidades muy similares, pero cada una tiene un potencial único que es fundamental desarrollar.
- La salud y el bienestar dependen de que todas las personas tengan la posibilidad de desarrollar su potencial.
- Los gobiernos y países deben fomentar y posibilitar ocupaciones significativas y valiosas para los individuos y las comunidades.
- La salud, el bienestar y la satisfacción ocupacional son más importantes que el crecimiento económico. Además este último depende de los anteriores.
- Cuando las personas trabajan para conseguir su potencial ocupacional mejora su salud y felicidad.
- Todas las personas deberían analizar el estado de su bienestar ocupacional.
- El simple equilibrio entre trabajo, ocio y ocupaciones sociales no es suficiente. También es importante equilibrar el Hacer con tiempo para Ser y así poder llegar a ser lo que uno tiene potencial de llegar a ser.

### **La Ocupación**

Otro de los aspectos claves del artículo es que en él nos ofrece una definición innovadora y de gran profundidad de este término central: la ocupación es *... "una síntesis de hacer, ser y llegar a ser" ...*(2). De esta manera, introduce aspectos más internos que van mucho más allá de la simple participación en actividades. Aunque tal y como plantea la autora, estos aspectos más internos pueden parecer metafilosóficos y lejanos a una disciplina tan centrada en lo práctico y lo cotidiano como es la nuestra, en realidad los describe y conceptualiza de tal manera que resultan muy clarificadores y próximos. En el

fondo, pensamos que de lo que habla es de conceptos que actualmente son tan importantes como los roles ocupacionales, la identidad ocupacional y las expectativas actuales y futuras.

De hecho es una de las autoras de la Ciencia de la Ocupación que ha contribuido de manera notable a la conceptualización del concepto de Identidad ocupacional. No en este artículo, sino en otros documentos, ha definido algunos aspectos importantes en la construcción de la identidad ocupacional como son: participar en ocupaciones con significado, tener control sobre la elección de ocupaciones, modificar el ambiente, tener conexiones sociales y tener un ritmo ocupacional.

Para llegar a conceptualizar la ocupación, que es un fenómeno muy complejo, considera de manera independiente cada uno de los tres aspectos que la conforman y que son también centrales para nuestra disciplina. Realiza una breve revisión sobre pensadores y Terapeutas Ocupacionales que han reflexionado sobre estos conceptos y añade sus propias contribuciones. A modo de síntesis cada uno de estos conceptos implicaría:

Hacer:

- En nuestra profesión se utiliza como sinónimo de ocupación, aparece en muchas definiciones de ocupación, aunque para Wilcock implica muchos otros aspectos.
- Tiene tanta importancia que resulta imposible concebir el mundo humano sin él: *"Las personas pasan sus vidas involucradas casi constantemente en un "hacer" significativo... La evolución humana se ha cubierto con haceres continuos y progresivos, que además de permitir sobrevivir a la especie, han estimulado, entretenido y entusiasmado a algunas personas y aburrido, estresado, alineado o deprimido a otras de acuerdo a lo que se hacía".(2)*
- *"Hacer o no hacer son fuertes determinantes de bienestar o enfermedad"(2)*

- *"Proporciona un mecanismo para la interacción social, el desarrollo y crecimiento de la sociedad..."(2)*

Debido a esta equiparación entre ocupación y hacer existe una creencia en nuestra profesión de que Hacer es bueno para la salud ya que es la manera en la que se ejercitan, mantienen y desarrollan las capacidades mentales y físicas. Wilcock cuestiona la falta de investigación existente dirigida a determinar cómo Hacer puede ser perjudicial para la salud y el bienestar y su importancia para que los Terapeutas Ocupacionales podamos responsabilizarnos de promover la ocupación. Aporta el ejemplo de nuestra sociedad actual en la que estamos tendiendo a hacer "demasiado" sin respetar nuestro mundo natural; por ello defiende que la ocupación va más allá del Hacer que implica algo del self que tiene que ver con el siguiente concepto: Ser.

#### Ser:

- Comprende las nociones de naturaleza y esencia
- Implica ser fieles a nosotros mismos, a nuestra naturaleza, a nuestra esencia, a lo que nos distingue y podemos aportar a los otros, a nuestras capacidades individuales y todo lo que hacemos.
- *" Requiere que las personas tengan tiempo para descubrirse a ellos mismos, para pensar, reflexionar y para simplemente existir"(2)*
- Implica tener tiempo para uno mismo.

Como conclusión expone que es importante considerar las exigencias de perfección y de hacer las cosas cada vez mejor porque puede alterar nuestra manera de ser y nuestro bienestar, especialmente cuando estas exigencias son externas ya que nos alejan de nuestro propio ser. Es necesario que haya un equilibrio entre nuestras necesidades de Hacer y de Ser para influir positivamente en nuestra salud.

#### Llegar a ser:

- Añade a la idea de Ser un sentido de futuro
- Abarca las nociones de transformación y actualización

- Relacionado con permitir o posibilitar la ocupación, favorecer el desarrollo humano, el crecimiento y el potencial.

### **La Combinación de Hacer, Ser y Llegar a ser:**

Wilcock reflexiona y nos invita a reflexionar sobre *...“la importancia del equilibrio dinámico que debe existir entre Hacer y Ser para tener una vida saludable y de cómo el Llegar a ser que implica alcanzar el potencial óptimo de una persona depende de ambos”... (2).*

Estos tres conceptos unidos tipifican la ocupación y son esenciales para la filosofía, procesos y resultados de la Terapia Ocupacional. Wilcock recomienda utilizarlas para el propio crecimiento personal, la práctica profesional, la enseñanza y aprendizaje de estudiantes y para lograr el cambio social o global hacia estilos de vida más saludables

Estamos totalmente de acuerdo con la autora en que es un proceso fascinante que ofrece una fuente de reflexión sobre nuestra propia vida, sobre cómo ayudar a las personas con las que trabajamos y para cómo explorar el potencial de nuestra profesión.

### **La tarea de los Terapeutas Ocupacionales**

Basándonos en este proceso los Terapeutas ocupacionales tenemos la tarea de ayudar a las personas a transformar sus vidas capacitándoles para que Hagan, Sean y Lleguen a ser, alcanzando su mayor potencial a partir de la facilitación de sus talentos y habilidades. El objetivo último es ayudarles a conseguir bienestar y salud, y para ello debemos asistirlos a que sean lo que tienen potencial de ser, lo que es más adecuado y que les ayude a ser leales a sí mismos, a su esencia, a su naturaleza y a sus creencias.

Esta tarea que se refiere a la atención a las personas de las que somos responsables es extensible y aplicable también a nuestra profesión. Wilcock da un paso hacia delante, manifestando que también es tarea de los Terapeutas

---

ocupacionales ayudar a nuestra profesión a Llegar a ser lo que tiene potencial de ser, y este potencial e identidad no debemos buscarlo fuera sino en la relación entre ocupación y salud, profundizando e investigando en ella. Debemos basarnos en nuestra práctica de Terapia Ocupacional previa, conocernos mejor y tomar conciencia de nuestros propios recursos y posibilidades. Así, introduce la siguiente idea fundamental del artículo sobre el Llegar a ser de nuestra profesión.

### **El Llegar a ser de nuestra profesión**

Según la autora los Terapeutas ocupacionales *"Estamos haciendo sin llegar a ser lo que tenemos potencial. No estamos siendo nosotros mismos"*. (2)

Para ayudar a nuestra profesión a Llegar a ser lo que realmente tiene potencial no podemos perder de vista el gran potencial de nuestra profesión que implica trabajar con la ocupación y debemos incluirla siempre en nuestras intervenciones. Es necesario descubrir y fomentar este potencial y vencer el *"anquilosamiento que está inhibiendo nuestro llegar a ser"* (2), es necesario luchar contra lo que los recursos, jefes, responsables... esperan de nuestra profesión y *"dedicarnos hacia el conjunto de creencias que nos distinguen"*. (2)

Este anquilosamiento al que se refiere es cómodo y por ello difícil de romper, lo relaciona con las sendas que ha tomado la profesión a lo largo de la historia. Dice que todas ellas (la artesanal, la rehabilitadora, la de las actividades de la vida diaria, la de la independencia personal) son válidas porque hablan acerca de aspectos importantes de las personas como seres ocupacionales pero no son la senda principal.

Para poder ayudar a nuestra profesión a Llegar a ser debemos reencontrar nuestra senda principal, diferente y distintiva a través de la cual podemos ofrecer lo más valioso de nuestra profesión. Para encontrarla se remonta a los principios de los fundadores y defiende que no es otra si no *"La ocupación como fuente de salud y bienestar"* (2). Para los fundadores esta perspectiva

ocupacional debía ser útil a todas las personas y por ello Wilcock plantea retomarla y desarrollar ... *“un camino amplio de salud y ocupación que incorpore las nociones de hacer bien, bienestar y llegar a estar sano a través de una participación en ocupaciones satisfactoria”..(2)*

Tal y como recuerda la autora, son muchos otros Terapeutas Ocupacionales relevantes, como Reilly y Yerxa, los que han llamado nuestra atención sobre la importancia de no perder de vista nuestros principios, nuestros postulados, nuestras bases... y sin embargo, coincidimos con ella, todavía es necesario que una y otra vez miremos hacia atrás para poder reconducirnos y no desviarnos ni alejarnos de las bases de nuestra disciplina.

La autora critica que muchos Terapeutas Ocupacionales nos hemos centrado en aspectos parciales de nuestra profesión, como técnicas concretas, confección de férulas, énfasis en lograr la independencia en las actividades de la vida diaria; pero hemos perdido de vista el concepto fundamental que es capacitar la ocupación (hacer, ser y llegar a ser). Este concepto es mucho más poderoso en términos de vidas reales de las personas, su salud, su bienestar y en términos de llegar a ser. Lo ilustra de manera muy clara con la historia de su madre, cuando por diferentes problemas médicos recibió atención de diferentes Terapeutas ocupacionales que coincidieron en que todas ellas se centraron en algunos aspectos técnicos concretos (el surco) y obviaron aspectos fundamentales como la ocupación con significado.

En sentido opuesto, muestra como, por otro lado, ha resurgido un interés por considerar la ocupación como base de nuestra profesión y por realizar investigaciones desde esta perspectiva ocupacional, modificando de esta manera tanto los métodos como las prácticas de evaluación e intervención. Aboga porque las percepciones del cliente sobre su hacer, ser y llegar a ser formen parte de la práctica estándar y porque estos conceptos formen parte del aprendizaje y la enseñanza de los estudiantes.

Debemos posibilitar la ocupación para fomentar el bienestar personal, el desarrollo comunitario, prevenir la enfermedad, lograr una justicia social y una ecología sostenible. Para esto debemos ser conscientes de nuestra comprensión única de la ocupación que incluye lo que hacemos, la relación de lo que hacemos con lo que somos como seres humanos y que mediante la ocupación estamos en estado constante de llegar a ser diferentes. ..."*Con esta trilogía en mente podemos alcanzar nuestro potencial de capacitar a las personas logrando salud a través de la ocupación*"... (2).

De esta manera lograremos estar en sintonía con la visión de la organización Mundial de la Salud (OMS) acerca de la salud ya que los Terapeutas Ocupacionales promocionamos estados óptimos de salud. Tenemos una oportunidad de reafirmar nuestros valores, de reelegir la senda correcta y comunicar cual es nuestra función.

## **CONCLUSIONES**

A modo de conclusión, nos gustaría reproducir un fragmento, escrito por un Terapeuta Ocupacional Canadiense, que sintetiza la idea fundamental que, pensamos, debemos tener en mente los Terapeutas Ocupacionales de nuestro tiempo para, como nos advertía Ann Allart Wilcock, no perdernos en los "surcos" de la Terapia Ocupacional (11):

*...." Pero algunos de nosotros, espero, ampliaremos el área de nuestra práctica más allá de las limitaciones que nos impone la visión médica de la enfermedad... Debido a nuestra perspectiva holística y ocupacional de la salud y el bienestar, los líderes de nuestra profesión como Wilcock, nos están pidiendo que incluyamos otros trastornos en nuestro vocabulario diagnóstico, algunos de los trastornos de nuestro tiempo como la deprivación ocupacional, la alienación ocupacional, el desequilibrio ocupacional y la injusticia ocupacional. Espero que algunos de nosotros atendamos esa petición en nuestros trabajos"...*



Porque, tal y como muchos Terapeutas nos han intentado recordar y, de nuevo Wilcock con este artículo, la "senda" de nuestra disciplina, aquella que nuestros fundadores divisaron, aquella que nos ayudará a no confundirnos con nosotros mismos y con otras profesiones, aquella que nos dará coherencia e identidad profesional y nos ayudará a ser fieles a nuestra tarea de contribuir a la salud de las poblaciones no es otra que la que afirma Wilcock con estas palabras (2) ..."  
*Recordemos que comprender que la ocupación es un agente de la salud y el bienestar es tanto el arte como la ciencia en las que se apoya nuestro oficio" ...*

## Bibliografía

1. Wilcock AA. An occupational perspective of health. Thorofare, NJ. Slack: 1998.
2. Wilcock AA. Reflections on doing, being and becoming. Can J of Occup Ther.1998; 65, 248-256.
3. Wilcock AA, Van der Arendt H, Darling K, Scholz J, Siddal R, Snigg C et al. An exploratory study of people's perceptions and experiences of well-being. Br J Occup Ther. 1998.
4. Wilcock AA. Creating self and shaping the world. Aus Occup Ther J.1999; 46: 77-88
5. Whiteford GE, Wilcock A.A. Cultural Relativism: Occupation and Independence Reconsidered. Can J Occup Ther. 2000; 67(5):324-336.
6. Wilcock AA. Occupational science: The key to broadening horizons. Br J Occup Ther.2001; 64 (8): 412-417
7. Wilcock AA. Occupation for health: A journey from self-health to prescription. London: British College of Occupational Therapists:2002.
8. Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 10ª Ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2005.
9. Wilcock AA. An occupational perspective of health. Second Edition. Thorofare, NJ: Slack Incorporated; 2006.
10. Whiteford GE, Wilcock AA. Centralizing occupation in occupational therapy curricula: imperative of the new millennium. Occup Ther Int. 2006; 8(2), 81-85.
11. Rempel M. What is an occupational Therapist anyway? Occupational Therapy Now. 2000; 2(4). Disponible en: <http://www.caot.ca/otnow/july00-eng/july00-whatisanot.cfm>. Acceso el: 20 de Julio de 2011.
12. Kielhofner G. Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional. Madrid: Ed Medica Panamericana;2006.