

APROXIMACION A LA INVESTIGACIÓN EN LA TERAPIA OCUPACIONAL

APPROACH TO RESEARCH IN OCCUPATIONAL THERAPY

DECS: Investigación, Terapia Ocupacional, práctica basada en la evidencia

MESH: Research, Occupational Therapy, evidence-based practiced



Autora

Dña. Aleida Fernández Moreno

Terapeuta Ocupacional. Magistra en Desarrollo Educativo y Social. Doctora en Ciencias Sociales. Coordinadora Grupo de Investigación en Discapacidad, Inclusión y Sociedad

Profesora Titular - Universidad Nacional de Colombia

Email: cafernandezm@unal.edu.co

Como citar este documento:

Fernández Moreno A. Aproximación a la investigación en la Terapia Ocupacional TOG (A Coruña) [Revista en internet]. 2014 [fecha de acceso]; 12(21): [7p.]. Disponible en:

<http://www.revistatoq.com/num21/pdfs/editorial.pdf>

Texto recibido: 25/03/2015

Texto aceptado: 29/4/2015

Texto publicado: 28/05/2015

En el Siglo XXI emergen las llamadas Sociedades del Conocimiento, cuyo rasgo central es la capacidad para desarrollar procesos continuos de generación y uso de conocimientos sobre su realidad y su entorno, que contribuyan a la transformación y el aprendizaje social (1). Para el caso particular de la Terapia Ocupacional, surge la necesidad de analizar, comprender y responder a los diversos desafíos que propone el estudio de la Ocupación Humana, con miras a construir colectivamente una sociedad más justa e incluyente.

¿Investigación y práctica basada en la evidencia?

Luego de presentar un breve panorama investigativo de la Terapia Ocupacional de la Universidad Nacional, conviene dar un vistazo al panorama internacional. Algunas investigadoras colombianas destacan que en países como

RESUMEN

Esta aproximación a la investigación en el Terapia Ocupacional inicia con el desarrollo que ha tenido en la Universidad Nacional de Colombia desde finales de los años ochenta a la actualidad, continúa con una visión panorámica de las propuestas de las asociaciones anglosajonas que en la actualidad privilegian la "investigación para la práctica basada en la evidencia" y al encontrar este planteamiento insuficiente el artículo finaliza enunciando estrategias para la formación de capacidad investigativa en los profesionales de la terapia ocupacional iberoamericana, así como una invitación para desarrollar una agenda de investigaciones "históricamente situada".

SUMMARY

This approach to research in occupational therapy begins with the development that has taken place at the Universidad Nacional de Colombia since the late eighties up until now. It continues with an overview of the Anglo associations proposals, which currently favors research for evidence-based practice. After finding this approach inadequate, the article ends by stating strategies to train occupational therapy professionals in research capacities in Latin American, as well as an invitation to develop a research agenda "historically situated"

los Estados Unidos, Canadá y Gran Bretaña la actividad investigativa es dinámica en asuntos de interés para la Terapia Ocupacional⁵

Lo se encuentra rápidamente al examinar las páginas de las principales asociaciones anglosajonas es que las propuestas investigativas están concentradas en respaldar la "práctica basada en la evidencia". Tema destacado por autoras españolas quienes afirman que desde los años 80 el

paradigma de la "terapia ocupacional basada en la evidencia" pues este paradigma promueve la toma de decisiones según la mejor evidencia posible, basada en el proceso de búsqueda sistemática, evaluación y utilización de los resultados de investigación contemporánea como base de las decisiones clínicas (6). Aquí algunos hallazgos recientes:

La Asociación Norteamericana de Terapia Ocupacional (AOTA) ha desarrollado una serie de recursos para promover la práctica basada en la evidencia (PBE) que se basa en la integración de los resultados de la investigación que evaluaron críticamente con la experiencia clínica y preferencias, creencias y valores del cliente. Con ello buscan ayudar a los miembros de su colectivo a encontrar y utilizar la literatura clínica relevante para responder a las necesidades de ambos tanto de sus clientes como de las demandas externas de información de la literatura científica (7). Para la AOTA la generación de la investigación es de vital importancia para el avance de la terapia ocupacional y la garantía de la viabilidad de la profesión.

En la Asociación Canadiense de Terapeutas Ocupacionales (CAOT), se reconoce que un sistema de salud fuerte es guiado por la toma de decisiones informadas, basadas en la evidencia. La investigación basada en la evidencia científica, es esencial para avanzar en el conocimiento relacionado con la ocupación como un factor determinante de la salud y la terapia ocupacional como un servicio de salud esencial en todas las comunidades. En el 2009, la CAOT produce el documento "Declaración de posición de la CAOT para la investigación en Terapia Ocupacional" y dicho documento se explicitan algunas recomendaciones para los terapeutas ocupacionales investigadores (8).

La Fundación Reino Unido para la Investigación (UKOTRF), es una división del Colegio de Terapeutas Ocupacionales que apoya la investigación y que va a construir la *base de evidencia para la terapia ocupacional* y con ello aumentar la capacidad de investigación dentro de la profesión. Tiene un papel en la sensibilización sobre la valiosa contribución de la ocupación para la salud y el bienestar de las personas. La propuesta básica es construir una la "terapia ocupacional basada en la evidencia", mediante el apoyo a la investigación sobre la efectividad y el costo-efectividad de las intervenciones centradas en la ocupación (9). Todo ello en sintonía con lo planteado en el "The Guardian" relacionado con el rol de investigadores que día a día están asumiendo más Terapeutas Ocupacionales británicos (10).

Lo propuesto es relevante en particular al considerar que la investigación deberá posibilitar y orientar la toma de decisiones políticas, garantizar la materialización de los objetivos de las política públicas, nacionales y territoriales, optimizar los recursos y la organización de la oferta de programas y servicios (11), sin embargo resulta insuficiente para desarrollar la capacidad investigativa de los terapeutas ocupacionales, pues como las autoras españolas señalan, falta formación de la mayoría de profesionales de terapia ocupacional en técnicas documentales o de búsqueda bibliográfica, hay dificultades de acceso y el manejo de la información disponible, desconocimiento de las

fuentes más relevantes o la aceptación a crítica de los resultados de un solo estudio de investigación (6).

Por el fortalecimiento de la capacidad investigativa

Alicia Trujillo, una connotada terapeuta ocupacional e investigadora colombiana, reconoce además del valor de la investigación en procesos de desarrollo y supervivencia de la profesión, actualización y renovación de las acciones profesionales, el potencial de la misma para configurar la imagen externa de la profesión y asegurar la aceptación de los usuarios, empleadores y otros profesionales (11). Se trata entonces de un proceso de convertir la investigación en una práctica cotidiana que se ha denominado "cultura investigativa", lo que denota una construcción colectiva (5). Todo lo anterior para que la comunidad académica, profesores, estudiantes, investigadores de trayectoria entre otros logren dinamizar la generación y uso del conocimiento.

Por lo anterior y para que los terapeutas ocupacionales se asuman como investigadores, se deben desarrollar varias estrategias en los países Iberoamericanos para lograr la construcción de capacidades ciudadanas para la incidencia y la toma de decisiones políticas a partir de la investigación, aquí se destacan algunas de ellas (3):

- Apoyar la conformación de grupos de investigación;
- Participar activamente en grupos y/ en semilleros de investigación;
- Usar bases de datos (en diferentes idiomas) y gestores bibliográficos
- Elaborar informes de investigación argumentados, con especial atención a los resultados, conclusiones y recomendaciones;
- Publicar en revistas nacionales e internacionales y finalmente
- Trabajar en alianzas y redes
- Presentarse a convocatorias y lograr financiación

De otra parte, si bien la práctica basada en la evidencia es importante; debe estar permeada por el conocer el ethos profesional de la Terapia Ocupacional;

la génesis de ocupaciones específicas; el desempeño ocupacional de grupos particulares incorporando marcadores de diferencia como el género, la edad, las étnias y razas entre otros; así como comprender los efectos de las culturas sobre las ocupaciones y viceversa. Es decir se debe contar con agendas de investigación en Terapia Ocupacional "históricamente situada" (3, 13), donde se asuman las coordenadas de tiempo y espacio como fundamentales, pues no es lo mismo desarrollar una ocupación en el campo que en la ciudad, disfrutar de un juego a los siete años que los sesenta, ser mujer y astronauta... Así cada país y cada programa según sus circunstancias particulares podrán definir consensuadamente sus prioridades investigativas y desarrollar acciones que mantengan una dinámica que nutra conceptualmente a la profesión y aporte a la justicia ocupacional de la región.

Conclusiones

La investigación es vital para cualquier profesión en cualquier parte del mundo, pero en particular de Iberoamérica y en la Terapia Ocupacional, donde ha sido más lento el proceso y no ha contado con el apoyo ni la financiación necesaria, es un tema de prioritaria atención.

El fortalecimiento de la capacidad investigativa es fundamental en la Terapia Ocupacional Iberoamericana, iniciando con la formación básica de manejo de bases de datos, gestores bibliográficos, conociendo y reflexionando sobre los alcances y límites de distintas metodologías de investigación, así como fundamentando una argumentada la posición crítica en cada nuevo investigador o investigadora.

Una profesión reconocida socialmente es una profesión que investiga, produce nuevo conocimiento y valida el existente, por ello los terapeutas ocupacionales investigadores procurarán socializar el conocimiento de sus trabajos en publicaciones seriadas que permitan y nutran un fructífero diálogo profesional que redunde en la solidez profesional en la región.

Construir colectiva y consensuadamente una *Agenda de investigaciones*, contribuye a fortalecer la profesión y a orientar a los nuevos investigadores en temas claves y prioritarios para la Terapia Ocupacional en el contexto Iberoamericano.

El papel de los Colegios y Asociaciones de Terapia Ocupacional resulta ser clave en el desarrollo investigativo de la región como se denota en los países anglosajones donde se incentiva y apoya claramente la investigación de sus miembros.

Por último en Terapia Ocupacional la investigación deberá proponerse aportar a la toma de decisiones políticas, solo así contribuirá al cambio social y al logro de la Justicia Ocupacional.

Bibliografía

1. Chaparro F. Apropiación Social del Conocimiento, Aprendizaje y Capital Social. En: Simposio Internacional sobre Ciencia y Sociedad. Medellín: Universidad de Antioquia; 2003. [Consultada noviembre de 2014] Disponible en: <http://www.urosario.edu.co/CGCI/ur/Presentacion/Publicaciones-y-Articulos-Escritos-por-los-Investi/>
2. Fernández A. Investigación y Terapia Ocupacional en la Universidad Nacional de Colombia. En: Magister de Terapia Ocupacional de la Universidad Andrés Bello de Chile. Santiago de Chile: Universidad Andrés Bello de Chile; 2015.
3. Fernández A. Investigación estrategia del futuro. X Congreso de Nacional de Terapia Ocupacional. Villa de Leyva/ Colombia. Rev. Ocupación Humana 1996; 6 (4).
4. Peñas OL. La investigación en terapia ocupacional: historia, actualidad y perspectivas. Documento de trabajo. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia; 2005. Disponible en: http://www.bdigital.unal.edu.co/2060/1/INVESTIGACION_TERAPIA_OCUPACIONAL.pdf
5. Ríos AM, Álvarez L, Vargas MC La investigación formativa en el programa de Terapia Ocupacional. Documento No.6. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario; 2010. [consultada en 7 Abril de 2015]; Disponible en: http://www.urosario.edu.co/urosario_files/6c/6c29626d-b91c-4a99-8d0b-40538a422428.pdf
6. Nieto L, Groba B, Rebodero S. Investigación en Terapia Ocupacional: proceso de búsqueda de conocimiento. En Revista TOG (A Coruña) [revista de internet] 2011 [consultada en 10 Abril de 2015]; 8(13): [19 p.] Disponible en: <http://www.revistatog.com/num13/pdfs/colaboraciones1.pdf>
7. The American Occupational Therapy Association -AOTA- [sede Web]. Evidence-Based Practice & Research; [consultada en 9 Abril de 2015]. Disponible en: <http://www.aota.org/practice/researchers.aspx#sthash.xN7plTsl.dpuf>
8. The Canadian Occupational Therapy Association -CAOT- [sede Web]. Ottawa: Canadian Occupational Therapy Association; [consultada en 10 Abril de 2015]. Position Statement Research in Occupational Therapy. Disponible en: <http://www.caot.ca/default.asp?pageid=2348>
9. The British Association and College of Occupational Therapists [sede Web]. London: British Association and College of Occupational Therapists; [consultada en 10 Abril de 2015]. Disponible en: <http://www.cot.co.uk/uk-ot-research-foundation-ukotr/uk-ot-research-foundation-ukotr-0>
10. The Guardian. [consultada en 10 Abril de 2015]. Disponible en: <http://www.theguardian.com/social-care-network/2015/jan/27/research-climate-occupational-therapy>
11. Universidad Nacional de Colombia. Capacidades de investigación en la Universidad Nacional de Colombia 2000-2008: Una aproximación desde el capital intelectual. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia Bogotá; 2010.
12. Trujillo A. Terapia Ocupacional en Colombia. Bogotá: Unibiblos; 200.
13. Fernández A. Premio de Investigación "Alicia Trujillo". En: Marco de 16º Congreso Colombiano de Terapia Ocupacional. Bogotá: Programación preliminar del Congreso Colombiano de Terapia Ocupacional; 2012.